



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Coorte A.A. 2025/2026

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
“STUDI DELL’AFRICA E DELL’ASIA”
(Classe LM-52)

PARTE PRIMA – DISPOSIZIONI GENERALI

- Art. 1 – Denominazione, classe di appartenenza, sede e durata
- Art. 2 – Testi normativi di riferimento
- Art. 3 – Organo responsabile del coordinamento didattico e organizzativo
- Art. 4 – Servizi amministrativi di riferimento

PARTE SECONDA – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

- Art. 5 – Scheda Unica Annuale del Corso di studio
- Art. 6 – Requisiti di ammissione
- Art. 7 – Organizzazione didattica
- Art. 8 – Piani di studio
- Art. 9 – Programmi di doppia laurea
- Art. 10 – Obblighi di frequenza e propedeuticità
- Art. 11 – Attività a libera scelta dello studente
- Art. 12 – Stage e tirocinio
- Art. 13 – Esami e valutazioni finali di profitto
- Art. 14 – Prova finale e conseguimento del titolo

PARTE TERZA – DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CARRIERA DEGLI STUDENTI

- Art. 15 – Criteri per il riconoscimento di conoscenze e abilità extra universitarie debitamente certificate
- Art. 16 – Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti
- Art. 17 – Criteri per il riconoscimento delle attività formative acquisite durante periodi di studio presso Università italiane o straniere
- Art. 18 – Ammissione ad anni successivi
- Art. 19 – Certificazioni

Allegato n. 1 – Piano di studio standard

Allegato n. 2 - Piano di studio Doppia Laurea

PARTE PRIMA – DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1 – Denominazione, classe di appartenenza, sede e durata

1. Il Corso di laurea magistrale in Studi dell’Africa e dell’Asia, attivato dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell’Università degli Studi di Pavia, appartiene alla classe LM-52 delle lauree magistrali in Relazioni internazionali, di cui al DM n. 1649 del 19 dicembre 2023.
2. La durata del Corso di laurea magistrale è di due anni.
3. Costituisce parte integrante del corso di Laurea magistrale il corso di Doppia Laurea in partenariato accademico con l’Università Sidi Mohamed Ben Abdellah di Fes, Marocco.

Art. 2 – Testi normativi di riferimento

1. Nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti/doveri dei docenti e degli studenti, l’organizzazione didattica e lo svolgimento delle attività formative, previste per il Corso di laurea magistrale, sono disciplinati dal presente testo, dallo Statuto dell’Università degli Studi di Pavia, dal Regolamento generale di Ateneo, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento carriere studentesche e dal Regolamento del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (consultabili al link: <https://portale.unipv.it/it/ateneo/organizzazione/statuto-e-regolamenti> e <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it/dipartimento/atti-e-documenti/regolamento>).
2. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento trovano applicazione le vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 – Organo responsabile del coordinamento didattico e organizzativo

1. Il Corso di laurea magistrale in Studi dell’Africa e dell’Asia afferisce al Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.
2. Il Consiglio di Dipartimento designa, tra il proprio personale di ruolo, un docente responsabile, cui è affidato il coordinamento didattico e organizzativo del corso.
3. Il docente responsabile è coadiuvato nella sua attività da un Gruppo di gestione per l’assicurazione della qualità (AQ), anch’esso designato dal Consiglio di Dipartimento.

Art. 4 – Servizi amministrativi di riferimento

1. E’ istituita una Segreteria didattica di Dipartimento al fine di fornire il supporto amministrativo per le attività didattiche del corso di laurea e a cui lo studente può rivolgersi per le problematiche inerenti le attività stesse.
2. Per ciò che concerne le necessità e le pratiche relative alla carriera dello studente (immatricolazione, trasferimenti, tasse, mobilità studentesca ecc.), la competenza è attribuita alla U.O.C. Immatricolazioni e informastudenti, U.O.C. Carriere studenti, U.O.C. gestione amministrativa e contribuzione studentesca, mobilità studentesca.
3. Per ciò che concerne le necessità e le pratiche relative al Programma di Doppia Laurea, la competenza è attribuita alla UOC Admission office e alla Segreteria didattica di Dipartimento.
E’ istituito, altresì, un Centro di Orientamento (C.OR.) per supportare gli studenti nella scelta degli studi universitari, durante la loro carriera e per facilitare l’ingresso del laureato nel mondo del lavoro. I servizi offerti dal C.OR. sono consultabili alla pagina <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

PARTE SECONDA – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Art. 5 – Scheda Unica Annuale del Corso di studio

1. Entro le scadenze, indicate dal Ministero, è predisposta una Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di laurea magistrale, in cui sono riportate tutte le informazioni relative al percorso formativo previsto per la coorte di riferimento e consultabile alla pagina <https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2025SUA03409.pdf>

Art. 6 - Requisiti di ammissione

1. Per essere ammesso al Corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.
L'immatricolazione sotto condizione è consentita a chi sia in procinto di conseguire un titolo di studio utile (comunque, entro la scadenza stabilita dal Calendario Didattico di Ateneo) e che, all'atto della scadenza per la presentazione della domanda di valutazione dei titoli di cui al comma 7, abbia acquisito almeno 150 crediti formativi.
2. Per l'iscrizione al Corso di laurea magistrale è inoltre richiesto il possesso da parte dello studente di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.
3. I requisiti curriculari minimi consistono in almeno 18 crediti formativi maturati in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari: SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa, SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia, L-OR/07 Semitistica – lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/10 Storia dei paesi islamici, L-OR/12 Lingua e letteratura Araba, L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran, L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-DEA/01 Discipline demoticoantropologiche, M-STO/04 Storia Contemporanea, SPS/04 Scienza politica, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali.
4. Qualora il candidato non raggiunga i crediti formativi richiesti, la Commissione si riserva di assegnare alcuni impegni speciali di studio al fine di recuperare le conoscenze minime indispensabili per l'iscrizione al Corso di studio. Tali impegni consistono nella maggior parte dei casi nella frequenza di insegnamenti che verranno acquistati dallo studente come "corsi singoli" presso gli Atenei e nel superamento del relativo esame prima dell'iscrizione alla Laurea magistrale. La Commissione si riserva in ogni caso di valutare altri eventuali titoli o percorsi di recupero personalizzati.
5. Si presuppone la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Ai fini di individuare eventuali lacune è necessario che gli studenti procedano alla presentazione della domanda di valutazione dei titoli di cui al comma 7, dopo avere sostenuto il *placement test* disponibile online sulla piattaforma Kiro curriculare, all'indirizzo <https://elearning.unipv.it/course/view.php?id=2392>. Gli studenti devono stampare la schermata che riporta il punteggio ottenuto nel test e produrre tale documento alla domanda di valutazione dei titoli. Il test permetterà di identificare percorsi di recupero che consentano agli studenti di conformarsi ai presupposti sopra indicati.
6. Il possesso da parte dello studente dei requisiti indicati ai commi 2 e 3 è verificato da una Commissione.
7. La Commissione accerta il possesso dei requisiti sopra indicati attraverso una valutazione dei titoli sulla base della documentazione fornita dal candidato a certificazione della propria carriera di studi e del risultato del test di cui al comma 5. Nel caso in cui, in sede di valutazione dei titoli, la Commissione, pur in presenza dei requisiti minimi richiesti per l'immatricolazione, giudichi necessari approfondimenti in alcuni ambiti disciplinari caratterizzanti il Corso di laurea magistrale, indica allo studente le modalità idonee per affrontare in maniera efficace il percorso formativo.
8. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale avviene: a) attraverso l'iscrizione ad una "Prova di Valutazione per titoli", consistente in un'approfondita analisi del percorso formativo dello

studente che tiene conto della proporzione dei CFU nei vari SSD, dei programmi degli insegnamenti, delle votazioni riportate negli esami, delle esperienze didattiche maturate, ecc.; b) sulla base di un eventuale colloquio di approfondimento, anche a distanza in videoconferenza, che la Commissione si riserva di organizzare qualora sia ritenuto necessario. Responsabile dell'accertamento dell'idoneità dello studente all'immatricolazione è una Commissione appositamente nominata (vedi comma 6).

9. Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari di cui ai commi precedenti e che hanno ottenuto un voto di laurea non inferiore a 90/110 sono considerati automaticamente in possesso di una adeguata preparazione personale. Gli studenti con un voto di laurea inferiore a 90/110 dovranno sottoporsi alla valutazione della preparazione personale secondo le modalità descritte al comma 8, lettera b.
10. Al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, si può prevedere per tali laureati un diverso percorso di ingresso e/o specifiche prove di ammissione.
11. È possibile l'iscrizione in corso d'anno, purché in tempo utile per permettere una proficua frequenza delle attività formative, coerente con la struttura generale del Corso di laurea magistrale. Il termine ultimo per l'iscrizione è comunque fissato ogni anno dall'Ateneo.
12. Gli studenti in possesso di un titolo di studio ottenuto all'estero seguono preferibilmente tempistiche e modalità loro dedicate per l'invio della candidatura. Le procedure per l'immatricolazione sono le medesime degli studenti con titolo di studio italiano.
13. Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. Maggiori informazioni a questo link:

<https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero>

Art. 7 – Organizzazione didattica

1. Le attività formative che fanno capo al Corso di laurea magistrale danno luogo all'acquisizione, da parte degli studenti che ne usufruiscono, di crediti formativi universitari (CFU) ai sensi della normativa vigente.
2. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento, svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari, è fissata convenzionalmente in 60 CFU.
3. Ad ogni CFU erogato nei Corsi di studio corrispondono 25 ore di impegno medio complessivo, di cui almeno il 50% è riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale. In particolare, 1 CFU viene acquisito seguendo lezioni frontali, o attività didattiche equivalenti, per circa 7 ore e dedicando allo studio individuale circa 18 ore (un insegnamento di 3 CFU corrisponde quindi a 20 ore di didattica frontale e a 55 ore di studio individuale; un insegnamento di 6 CFU corrisponde a 40 ore di didattica frontale e a 110 ore di studio individuale, un insegnamento di 9 CFU corrisponde a 60 ore di didattica frontale e a 165 ore di studio individuale).
4. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento di un esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze acquisite.
5. Per alcuni insegnamenti in offerta formativa come, ad esempio, quelli su tematiche legate alle competenze trasversali e agli obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals - SDG) definiti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, con il superamento della prova d'esame, oltre al riconoscimento dei CFU, può essere previsto il rilascio di un open badge, ovvero di un attestato digitale che certifica le conoscenze, competenze e abilità acquisite attraverso il percorso di apprendimento. L'emissione dell'open badge avviene automaticamente a fronte della verbalizzazione dell'esame ed è inviato alla e-mail istituzionale dello studente.
6. I crediti acquisiti non sono ritenuti soggetti ad obsolescenza durante la carriera dello studente, indipendentemente dalla sua durata, fatti salvi i casi di decadenza o di rinuncia agli studi, per i quali, in caso di re-iscrizione, la convalida dei crediti acquisiti è subordinata, fra l'altro, a una valutazione della loro eventuale obsolescenza da parte della Commissione nominata dal Consiglio di

Dipartimento (vedi successivo art. 16). In casi particolari ben motivati, l'obsolescenza di crediti formativi relativi a specifiche attività formative può essere deliberata dalla Commissione. La delibera di obsolescenza riporta l'indicazione delle modalità per il recupero dei crediti obsoleti, stabilendo le eventuali prove integrative che lo studente deve sostenere a tal fine.

7. Le attività didattiche si svolgono secondo il calendario deliberato annualmente dal Consiglio di Amministrazione, su proposta del Senato Accademico. Il periodo ordinario per lo svolgimento di lezioni, esercitazioni, seminari e attività integrative, è stabilito, di norma, per ciascun anno accademico, tra il 1° ottobre e il 30 maggio successivo. L'attività di didattica frontale è strutturata in semestri (ottobre/dicembre-marzo/maggio). Ciascun semestre prevede, di norma, 10 settimane di lezione. I calendari delle lezioni vengono pubblicati sul sito web istituzionale del Dipartimento entro le scadenze fissate annualmente dal Ministero per la compilazione della scheda SUA e comunque entro il 30 giugno per quanto riguarda il primo semestre di lezione ed entro il 30 settembre per il secondo semestre dell'anno successivo.
8. Gli appelli, fissati nei periodi in cui non si svolgono le lezioni, seguono un calendario pubblicato sul sito web istituzionale del Dipartimento entro le scadenze fissate annualmente dal Ministero per la compilazione della scheda SUA e caricato nella piattaforma per l'iscrizione on-line, almeno due mesi prima dell'inizio della sessione. Sono previste 3 sessioni ordinarie d'esame, ciascuna con almeno due appelli per ogni insegnamento, e una sessione straordinaria (riservata agli studenti in debito di esami). Per ogni insegnamento devono essere garantiti 7 appelli nel corso di ogni anno accademico, così organizzati: gennaio-febbraio, tre appelli per gli insegnamenti le cui lezioni si sono svolte nel primo semestre, due per gli altri; giugno/luglio, tre appelli per gli insegnamenti le cui lezioni si sono svolte nel secondo semestre, due per gli altri; settembre, 2 appelli per ciascun insegnamento; è inoltre previsto 1 appello straordinario riservato agli studenti in debito di esami nel periodo compreso fra marzo e aprile. L'intervallo tra due appelli successivi non può essere, di norma, inferiore alle due settimane.
9. Sono previste 5 sessioni annuali per sostenere la prova finale. Date e orari delle sedute di Laurea sono pubblicati sul sito web istituzionale del Dipartimento entro le scadenze fissate annualmente dal Ministero per la compilazione della scheda SUA. Per ulteriori dettagli sulle prove finali si rimanda all'art. 14 del presente regolamento.
10. Gli studenti laureandi nelle sessioni di dicembre e aprile, che siano in debito di un solo esame di profitto, possono richiedere un appello individuale per completare la carriera in tempo utile per adempiere le procedure previste dalla U.O.C. Carriere studenti, nel rispetto dei termini. Indicazioni sulle modalità di richiesta e svolgimento dell'appello individuale sono reperibili sul sito del Dipartimento.

Art. 8 – Piani di studio

1. Nei termini annualmente stabiliti dall'Ateneo nel Calendario Didattico, lo studente è tenuto alla presentazione del piano di studio con le modalità indicate dai competenti uffici.
2. Si intende per piano di studio l'insieme delle attività universitarie ed, eventualmente, extrauniversitarie accreditate, che lo studente è tenuto a svolgere per acquisire i crediti formativi necessari ai fini del conseguimento del titolo.
3. Il piano di studio risulta comprensivo di attività obbligatorie, di eventuali attività formative opzionali e di attività scelte autonomamente dallo studente.
4. Sono previste tre diverse tipologie di piano di studio: "standard", "doppia laurea" e "individuale".
5. Il piano di studio standard è annualmente approvato dal Consiglio di Dipartimento e, all'atto della presentazione da parte dello studente, si considera approvato d'ufficio, purché le attività formative scelte autonomamente dallo studente soddisfino i requisiti di cui all'articolo 11, comma 2 e 3. Per la coorte di riferimento il piano di studio standard è riportato nell'**Allegato n. 1**, che costituisce parte integrante del presente regolamento.

6. Il piano di studio doppia laurea è riservato agli studenti ammessi al programma di Doppia Laurea, è approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento e risulta vincolante per gli studenti in mobilità nel secondo anno di corso presso la sede partner del programma di Doppia Laurea. Per la coorte di riferimento, il piano di studio Doppia Laurea è riportato nell' **Allegato n. 2**, che costituisce parte integrante del presente Regolamento.
7. Lo studente, che intende seguire un percorso formativo diverso da quello indicato nell'**Allegato n. 1**, può procedere alla presentazione di un piano di studio individuale qualora le attività didattiche, in esso previste, corrispondano ai vincoli imposti dall'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale e comportino l'acquisizione di un numero di crediti formativi universitari non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo.
8. Per il piano di studio individuale è richiesta l'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento, che, sentito il docente responsabile del corso di laurea magistrale, terrà conto delle esigenze di formazione culturale e di preparazione professionale dello studente e potrà suggerire le opportune modifiche al fine di rendere il percorso formativo maggiormente coerente con gli obiettivi formativi del corso.

Art. 9 - Programmi di doppia laurea

1. A seguito dell' accordo di partenariato scientifico ed accademico tra il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli Studi di Pavia e la Facoltà di Lettere e Scienze Umane Dhar El Mahraz dell'Università Sidi Mohamed Ben Abdellah di Fès in Marocco, è istituito un Programma di Doppia Laurea che consente agli studenti ammessi dalle due Istituzioni di conseguire il doppio titolo di Laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia in Italia e di Master in Cultural studies: Cultures, Identities and Nationhood in Morocco.
2. La lingua di insegnamento e ricerca della Doppia Laurea è l'inglese. Gli studenti iscritti alla Doppia Laurea svolgono presso la sede partner 60 crediti equivalenti al rispettivo anno di corso, compresa la ricerca per il conseguimento della tesi di laurea. Il piano studi del Doppio Diploma è approvato ogni anno di intesa tra i due Atenei sulla base della rispettiva programmazione didattica.
3. L'organizzazione didattica e l'offerta formativa della Doppia Laurea sono stabilite e regolamentate dal presente testo oltre che dall'Approvazione dell'Accordo di cooperazione tra l'Università degli Studi di Pavia e l'Università Sidi Mohamed Ben Abdellah di Fes in Marocco, deliberata il 21/04/2022 con delibera n. 83/2022 e delle Linee Guida approvate dal Consiglio di Dipartimento il 25/01/2024 e visionabili sul sito istituzionale del Corso di Laurea magistrale.

Art. 10 – Obblighi di frequenza e propedeuticità

1. Lo studente ha il diritto/dovere di frequentare le lezioni e di partecipare attivamente e criticamente a tutte le attività formative previste dal Corso di laurea magistrale.
2. Non esiste obbligo di frequenza. Per alcune attività didattiche possono essere previste modalità di accertamento della frequenza, fatto salvo il diritto per gli studenti non frequentanti di svolgere la propria preparazione individuale ai fini dell'esame sulla base dello stesso programma di studio valido per tutti gli iscritti al corso di studio.
3. Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti.

Art. 11 – Attività a libera scelta dello studente

1. È previsto l'inserimento nel piano di studio di 12 CFU a libera scelta (di cui all'art. 10 comma 5.a DM 270/2004 – c.d. TAF "D").
2. Gli studenti potranno scegliere tra gli insegnamenti dell'offerta formativa di Ateneo, ad esclusione

degli insegnamenti necessari al conseguimento della Laurea Triennale già sostenuti durante precedenti frequenze universitarie. È consentito l'inserimento nel piano di studio, tra gli insegnamenti a libera scelta, di insegnamenti appartenenti all'offerta didattica dei corsi di studio ad accesso programmato, ad eccezione degli insegnamenti appartenenti all'offerta didattica di corsi di studio d'area medica e sanitaria a numero programmato a livello nazionale e dell'area psicologica.

3. E' possibile inserire sino a 24 CFU soprannumerari per anno di corso nel rispetto delle eventuali propedeuticità stabilite, ad eccezione degli insegnamenti appartenenti all'offerta didattica di corsi di studio d'area medica e sanitaria a numero programmato a livello nazionale e dell'area psicologica.

Art. 12 – Stage e tirocinio

1. Nell'ambito del programma Erasmus Traineeship, possono essere riconosciute attività di tirocinio presso istituzioni o aziende europee. Su richiesta dello studente, le attività svolte sono accreditabili, nel piano di studio, fino a un massimo di 12 CFU come attività formative a libera scelta (TAF D) per quei tirocini che prevedono un impegno superiore alle 300 ore.

Per il riconoscimento dei relativi crediti lo studente è tenuto a redigere una relazione (di circa 6000 caratteri) nella quale vengono illustrate le attività svolte, le abilità attraverso esse conseguite e viene analizzato il contesto organizzativo nel quale lo studente è stato inserito. Tale relazione è valutata in termini di *idoneità* da un tutor interno, docente di ruolo del Dipartimento, assegnato allo studente all'inizio dell'attività stessa.

2. Se coerenti con le finalità del corso di laurea magistrale, risultano altresì riconoscibili, fino a un massimo di 12 CFU inseribili nel piano di studio come attività a libera scelta: a) tirocini di orientamento al lavoro effettuati su base volontaria b) altre attività professionalizzanti e formative volte ad agevolare le scelte professionali e ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
3. Per il riconoscimento delle attività di cui al comma 2) lo studente è tenuto a presentare apposita richiesta.

Ai fini del riconoscimento le predette attività devono essere preventivamente concordate con il docente responsabile del corso; il riconoscimento a posteriori può avvenire, su parere del docente responsabile del corso sentito il Gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità, solo se le attività sono svolte entro gli anni di iscrizione al corso di laurea magistrale.

4. Con riferimento alle attività di cui al comma 2), 1 CFU è considerato corrispondente a 25 ore di impegno complessivo per lo studente. Qualora le ore svolte per tali attività non siano sufficienti rispetto ai CFU previsti, lo studente dovrà procedere ad una integrazione attraverso la stesura di una relazione (di circa 5000 parole) al fine di approfondire le attività svolte tramite gli strumenti concettuali e metodologici curricolari; tale relazione è valutata in termini di *idoneità* dal tutor interno, docente di ruolo del Dipartimento, assegnato allo studente all'inizio della sua attività.
5. Il numero massimo di crediti complessivamente riconoscibili per le attività di cui ai commi 1) e 2) è pari a 12.

Art. 13 – Esami e valutazioni finali di profitto

1. Nel Corso di laurea magistrale non possono essere previsti, in totale, più di 12 esami o valutazioni finali di profitto.
2. Nel conteggio degli esami o valutazioni finali di profitto vanno considerate le attività formative caratterizzanti, affini o integrative e autonomamente scelte dallo studente. Gli esami o valutazioni finali di profitto relativi a queste ultime attività vengono considerati nel conteggio come corrispondenti ad una unità (anche qualora i crediti assegnati diano luogo a più esami o valutazioni finali di profitto). Tutte le restanti attività formative previste nel piano di studio non rientrano nel

conteggio del tetto massimo di esami o valutazioni finali di profitto; le prove previste per tali attività non devono comunque superare il numero di 5, ivi inclusa la prova finale per il conseguimento del titolo.

3. Possono essere previste prove d'esame integrate per più insegnamenti coordinati, i cui docenti titolari partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profilo dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli insegnamenti. Qualora sia prevista la prova d'esame integrata, tutti gli insegnamenti devono essere indicati nel piano di studio dello studente. Gli esami parziali su singoli moduli o raggruppamenti non danno luogo all'acquisizione di CFU. I relativi CFU si acquisiscono, nella loro totalità, dopo il superamento dell'esame di profitto complessivo, comprendente tutte le prove parziali.
4. Gli esami si svolgono in forma scritta, orale o con una combinazione delle due forme.
5. Gli esami comportano una valutazione che deve essere espressa in trentesimi e riportata su apposito verbale. I crediti formativi si intendono acquisiti se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di valutazione massima di 30/30, è possibile concedere la lode. E' necessario, in base a quanto previsto dal Regolamento carriere studentesche (art. 30 comma 1), verbalizzare la valutazione, anche se negativa.
6. Non è consentita la ripetizione di un esame e/o del relativo programma già superato e verbalizzato.
7. Non è previsto il salto d'appello.
8. Alcune attività formative (stage, Erasmus Traineeship ecc.) non prevedono un esame e/o una votazione, bensì una valutazione di idoneità conseguita attraverso l'attestazione dell'effettivo svolgimento delle attività previste.
9. La valutazione dell'apprendimento e la relativa verbalizzazione avvengono a cura del docente responsabile dell'attività formativa o, in caso di assenza, di un altro docente dell'Ateneo afferente o riconducibile allo stesso settore scientifico-disciplinare o a settori affini nominato dal Direttore del Dipartimento. Il docente responsabile dell'attività formativa può operare collegialmente nell'ambito di una commissione.
10. Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento secondo le disposizioni del Regolamento didattico di Ateneo.
11. Con riferimento alle verifiche del profitto che prevedono elaborati scritti, è fatto obbligo allo studente di conoscere e rispettare le regole adottate dal Dipartimento in materia di plagio.

Art. 14 – Prova finale e conseguimento del titolo

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale.
2. La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata sulla base di una ricerca originale sotto la guida di un relatore coadiuvato da un correlatore. Il docente relatore deve essere un docente dell'Università degli Studi di Pavia; mentre il correlatore (anche esterno all'Università degli studi di Pavia) viene individuato dal docente relatore, il quale lo informa della scelta contestualmente al Responsabile del Corso di studio, al candidato e alla segreteria didattica. La "procedura per le lauree magistrali" è disponibile sul sito web per la didattica del Dipartimento. Per le tesi degli studenti e delle studentesse iscritti alla doppia laurea con USMBA si rinvia a quanto previsto dal regolamento della doppia laurea.
3. La tesi è discussa in lingua italiana, ma può essere redatta in una delle seguenti lingue straniere: francese, inglese, spagnolo, tedesco. A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni: - che ci sia l'autorizzazione del docente tutore o del relatore; - che sia allegato alla tesi un "abstract" in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo; - che il titolo venga redatto nella doppia lingua, straniera e italiana. Ad eccezione di tale indirizzo generale, gli studenti iscritti al Programma di Doppia Laurea scrivono e discutono la tesi in inglese.

4. Si raccomanda di prendere visione delle "Indicazioni di massima sulle norme basilari di redazione di una tesi di laurea", pubblicate sul sito web per la didattica del Dipartimento.
5. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode, attribuita per l'elevato valore della tesi e conferita all'unanimità) è assegnata, con valutazione collegiale, da un'apposita Commissione in seduta pubblica e tiene conto sia della qualità della prova finale sia dell'intero percorso di studi dello studente.
6. Le modalità di attribuzione del voto di laurea sono le seguenti: a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto riportata in centodecimi (dal computo vengono esclusi l'esame con il voto più alto e l'esame con il voto più basso); b) assegnazione da 0 a 7 punti, in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.
7. Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno cinque membri, di cui almeno quattro debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel dipartimento o mutuati da altri dipartimenti dell'Ateneo.
8. È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale. Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del Codice Etico, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti. Il plagio – sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente – determina l'applicazione di sanzioni disciplinari. Il responsabile del Corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al Rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio. La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo quanto previsto dal Regolamento carriere studentesche.

PARTE TERZA – DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CARRIERA DEGLI STUDENTI

Art. 15 – Criteri per il riconoscimento di conoscenze e abilità extra universitarie debitamente certificate

1. Possono essere riconosciute come crediti formativi: a) le conoscenze e le abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia; b) le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso un Ateneo.
2. Ai sensi dell'art. 2 del D.I. n. 931 del 4 luglio 2024, il numero massimo di crediti riconoscibili per entrambe le tipologie è complessivamente pari a 24.
3. Il riconoscimento, deliberato dal Consiglio di Dipartimento su proposta del responsabile del corso di studio, viene effettuato esclusivamente sulla base delle conoscenze e delle abilità individuali dello studente, escludendo qualsiasi forma di riconoscimento collettivo.
4. Le modalità e i criteri del riconoscimento sono deliberati dal Consiglio di Dipartimento e resi pubblici su apposita pagina del sito.
5. Il Consiglio di dipartimento può convalidare, per un massimo di 6 CFU, lo svolgimento delle attività sportive certificate dalle autorità competenti, nei seguenti termini:
 - Sport praticato a livello olimpico, mondiale ed europeo: fino a 6 CFU;
 - Sport praticato a livello italiano e categorie intermedie: fino a 3 CFU;
 - La qualificazione in "zona medaglia" ai Campionati Universitari nonché lo svolgimento di attività agonistica per le sezioni del CUS Pavia, anche nell'ambito di gare a livello regionale e nazionale: fino a 6 CFU.

Si concede inoltre agli studenti-atleti di alto livello la possibilità di concordare con i docenti appelli

ad hoc in caso di impegni sportivi concomitanti (competizioni, allenamenti e relativi spostamenti).

Art. 16 – Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti

1. La commissione di valutazione dei requisiti curriculari minimi (vedi Art.6 comma 9) delibera sul riconoscimento della carriera universitaria pregressa (seconda laurea anche conseguita all'estero, carriera chiusa per decadenza o rinuncia, trasferimento da altro ateneo, passaggio di corso) di studenti che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di laurea magistrale.
2. La commissione di valutazione dei requisiti curriculari minimi delibera l'eventuale ammissione al secondo anno di corso di coloro che abbiano conseguito almeno 20 crediti superando insegnamenti in settori disciplinari previsti tra quelli del primo anno del corso di laurea magistrale.
3. Nei casi in cui la richiesta di convalida sia presentata dallo studente successivamente alla fase di valutazione dei requisiti curriculari, la Commissione di Dipartimento per la valutazione delle pratiche studenti delibera, su proposta del docente delegato dal Direttore, sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro Ateneo, da altro Corso di studio, di svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero, o di carriera pregressa di studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altra università italiana.
4. La convalida dei crediti è deliberata dalla Commissione di Dipartimento per la valutazione delle pratiche studenti, caso per caso. Il tipo di attività formativa (TAF) a cui vanno attribuiti i crediti ed il loro numero, comunque nei limiti di legge ove imposti, sono stabiliti in base a criteri di attinenza disciplinare, tenendo conto del contributo dell'attività formativa da riconoscere al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio, dei suoi contenuti specifici e della loro eventuale obsolescenza, nonché dell'impegno orario richiesto. A tal fine, l'istanza di riconoscimento deve essere corredata di tutta la documentazione ufficiale dalla quale si possano evincere gli elementi sopra riportati; la Commissione può mettere in atto ulteriori verifiche ritenute opportune.
5. Nel caso di trasferimento o passaggio dello studente tra Corsi di studio della stessa classe, la quota di crediti formativi, relativi ad un medesimo settore scientifico-disciplinare, direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.
6. A coloro che si trasferiscono da altro Corso di studio o da altro Ateneo gli esami sono riconosciuti con i crediti attribuiti agli insegnamenti attivati nel Corso di laurea magistrale. Qualora l'esame sostenuto presso il Corso di studio o l'Ateneo di provenienza conti per un numero di crediti inferiore, lo studente è tenuto ad integrarlo fino a raggiungere i crediti necessari.

Art. 17 – Criteri per il riconoscimento delle attività formative acquisite durante periodi di studio presso Università italiane o straniere

1. Gli studenti del corso di studio possono svolgere parte dei propri studi presso Università italiane o estere con le quali siano stipulate convenzioni o accordi (programmi Erasmus, o altri programmi di scambio).
2. I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi prolungabile, laddove necessario, fino ad un massimo di 12 mesi. I periodi di studio presso altri Atenei italiani convenzionati prevedono una durata minima di 3 mesi fino ad un massimo di 6 mesi. Il piano di studio da svolgere presso l'università di accoglienza, valido ai fini della carriera universitaria, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui alla durata.
3. Le opportunità di studio all'estero o presso atenei italiani sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dai programmi di mobilità e dagli accordi di scambio. Una borsa di mobilità è in genere assegnata nel caso di scambi realizzati nel quadro del Programma

comunitario Erasmus oppure nel caso del Programma di mobilità nazionale Erasmus italiano (le condizioni sono riportate sull'apposito bando).

4. Lo studente, durante il suo periodo di mobilità, può svolgere le seguenti attività, in accordo con quanto proposto dai relativi bandi:

a) seguire corsi e sostenere i relativi esami;

b) svolgere attività di ricerca in preparazione della tesi.

5. Nella definizione del progetto formativo lo studente, d'intesa con il Delegato Erasmus, deve indicare le attività che intende sostenere all'estero (o presso l'Ateneo italiano convenzionato nel caso di Erasmus italiano) e che corrispondono a quelle presenti nel proprio piano di studi. Lo studente, prima della sua partenza, dovrà presentare il *learning agreement* (documento contenente l'elenco dei corsi da seguire durante il periodo di mobilità con i crediti corrispondenti) che dev'essere concordato e sottoscritto tra lo studente, il Delegato Erasmus per il Corso di studio e il corrispondente presso l'Ateneo ospitante. Si potrà attribuire fino a un massimo di 18 crediti, nell'ambito dei 24 CFU previsti per la tesi di laurea magistrale, per il lavoro di ricerca svolto nel periodo di mobilità.

6. Al termine del periodo di studi, sulla base della certificazione delle attività didattiche sostenute "Transcript of records" (rilasciata dall'Ateneo estero o italiano ospitante), la Commissione di Dipartimento per la valutazione delle pratiche studenti delibera il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero o presso l'ateneo italiano ospitante (se pertinenti al percorso formativo), attribuendo i relativi CFU.

7. L'Università degli Studi di Pavia garantisce il pieno riconoscimento delle attività formative svolte nel periodo di mobilità qualora conformi all'ultimo learning agreement approvato.

8. Qualora le attività formative riconosciute non siano comprese nell'ultimo piano di studi approvato dello studente, quest'ultimo dovrà rettificare il piano di studi secondo le indicazioni fornite dalla Commissione di Dipartimento per la valutazione delle pratiche studenti.

9. Lo studente che ha effettuato un periodo di mobilità e che richiede la convalida delle attività sostenute all'estero o presso altro Ateneo convenzionato non sarà ammesso all'esame di laurea magistrale qualora in difetto della delibera di convalida.

Art. 18 – Ammissione ad anni successivi

1. Non sono previsti sbarramenti per l'iscrizione all'anno successivo.

Art. 19 – Certificazioni

1. Le certificazioni internazionali che attestano il possesso di conoscenze linguistiche possono essere prese in considerazione dai docenti dei singoli insegnamenti linguistici al fine di portare a riduzioni del programma d'esame, previo parere favorevole del Coordinatore del corso di Laurea magistrale.

Allegato 1. PIANO STUDI STANDARD

UNIVERSITA' DI PAVIA
Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Corso di Laurea Magistrale in:
STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA
(Classe LM-52 Relazioni Internazionali)

**PIANO DI STUDI PER STUDENTI IMMATRICOLATI AL 1° ANNO -
DM 270/'04 ANNO ACCADEMICO 2025/2026**

Da compilare online ad iscrizione effettuata dal.....al.....

Il sottoscritto.....

Matricola n.....

Cognome.....

Nome.....

Nato aProv. il

Residente a.....

Gli studenti che intendono effettuare scelte diverse che si discostano dal modello di piano di studi che segue presenteranno un piano di studi individuale (per il quale è prevista una marca da bollo da euro 16,00 che verrà generata dagli uffici). Maggiori informazioni sono disponibili sulla pagina dedicata [ps://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/studiare/piani-di-studio](https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/studiare/piani-di-studio) nella sezione Eccezioni: il piano cartaceo.

APPROVATO NELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DIDATTICO/CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DEL
.....

SI DICHIARA LA CONFORMITA' DEL PIANO INDIVIDUALE ALL'ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN RELAZIONE ALLA
COORTE DI APPARTENENZA DELLO STUDENTE (SCHEDA RAD).

FIRMA DEL REFERENTE DEL CORSO DI LAUREA

1° Anno (60 CFU) - A.A. 2025-26				
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipo insegnamento
Un insegnamento in una rosa di due:				
• 509253 Storia dell’Islam in Africa	6	SPS/13	Caratterizzante / Formazione storico - internazionale	
• 510937 History and culture of Middle East		SPS/14		
Un insegnamento in una rosa di due:				
• 506409 Storia e politica dell’Africa mediterranea e orientale	6	SPS/13	Caratterizzante / Formazione storico - internazionale	
• 508299 Storia dell’India e del Sud Est Asiatico		SPS/14		
500037 Lingua inglese (c.a.)	6	L-LIN/12	Altre attività / Ulteriori conoscenze linguistiche	Obbligatorio
500041 Popolazione, sviluppo e migrazioni	6	SECS-S/04	Caratterizzante / Formazione economico - statistica	Obbligatorio
Un insegnamento in una rosa di due:				
• 510840 Mercati e istituzioni internazionali	6	SECS-P/01	Caratterizzante / Formazione economico - statistica	
• 509382 Economics and Migrations				
Un insegnamento in una rosa di due:				
• 504372 Antropologia politica	6	M-DEA/01	Caratterizzante / Formazione sociologica	
• 510401 Global inequalities		SPS/08		
Un insegnamento in una rosa di tre:				
• 501464 Lingua araba 1 (c.a.) *	*Vedi nota 1	L-OR/12	Caratterizzante / Formazione linguistica	
• 508638 Lingua cinese 1 (c.a.) *		L-OR/21		
• 508639 Lingua giapponese 1 (c.a.) *		L-OR/22		
Un insegnamento in una rosa di due:				
• 509112 History of modern and contemporary China	6	SPS/14	Caratterizzante / Formazione storico- internazionale	
• 506408 Storia e politica dell’Africa occidentale e atlantica		SPS/13		
Un insegnamento in una rosa di due:				
• 506581 Indian Ocean: History, Geopolitics and Security	6	SPS/14	Caratterizzante / Formazione storico- internazionale	
• 509387 Storia e cultura giapponese				

Insegnamento/i a scelta dello studente **	12		A scelta dello studente	**Vedi nota 2

2° Anno (60 CFU) - A.A. 2026-27				
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipo insegnamento
Un insegnamento in una rosa di due:				
• 509113 History, conflict and great power aspirations – The cases of Japan and China	6	SPS/14	Affine integrativa / Attività formative affini o integrative	
• 509574 Il Sistema globale dell’età moderna. Storia, società, culture.		SPS/13		
Un insegnamento in una rosa di due:				
• 509651 EU law & policies in Managing Migration	6	IUS/14	Affine integrativa / Attività formative affini o integrative	
• 509114 Politica, conflitto e migrazione nel Mediterraneo		SPS/13		
Un insegnamento in una rosa di tre:				
• 501465 Lingua araba 2 (c.a.)	*18	L-OR/12	Caratterizzante / Formazione linguistica	
• 501469 Lingua cinese 2 (c.a.)		L-OR/21		
• 501467 Lingua giapponese 2 (c.a.)		L-OR/22		
Un insegnamento in una rosa di due:				
• 504321 Teorie del cambiamento politico	6	SPS/04	Affine integrativa / Attività formative affini o integrative	
• 510842 History of International Organizations		SPS/06		
500000 – Prova finale	24	PROFIN_S	Prova finale/ Per la prova finale	

* (nota 1) i 9 CFU dell'esame verranno acquisiti solo dopo il superamento dell'esame della stessa lingua straniera 2 (c.c.), 9 CFU al secondo anno, per un totale di 18 CFU.

** (nota 2) Si consiglia di inserire negli esami a libera scelta gli insegnamenti presenti nel piano di studi in alternativa che non sono stati scelti e/o i seguenti insegnamenti a libera scelta:

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipo insegnamento
505038 Storia della Turchia e del vicino Oriente	6	SPS/14	A scelta dello studente	A scelta dello studente
511461 Introduzione alle storie dell'Africa e dell'Asia. Temi e metodi	3	SPS/13	A scelta dello studente	A scelta dello studente
511653 Laboratorio di storia transnazionale: Museum, Archives and Colonial Memories	6	SPS/13	A scelta dello studente	A scelta dello studente

EVENTUALI ESAMI IN SOVRANNUMERO (MAX 24 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipo insegnamento

Catalogo insegnamenti:

<https://unipv.coursecatalogue.cineca.it/>

Data e firma dello studente

ALLEGATO 2. PIANO STUDI DOPPIO DIPLOMA

Piano di studi completo per studenti di SAA (1° anno SAA; 2° anno USMBA)

1st year 2025/2026

Insegnamento	SSD	SEM	TAF	CFU	Ambito	CFU progressivo
Lingua araba 1 corso avanzato	L-OR/12	II	B	9	Formazione Linguistica	Idoneità

Insegnamento	SSD	SEM		SSD	SEM	TAF	CFU	ambito	esami
Un insegnamento a scelta tra:									
Storia dell'Islam in Africa	SPS/13	I	History and culture of middle East	SPS/14	I	B	6	Caratterizzante/ Formazione storico-internazionale	6
Un insegnamento a scelta tra:									
Storia e politica dell'Africa mediterranea e orientale	SPS/13	II	Storia dell'India e del Sud-Est asiatico	SPS/14	II	B	6	Caratterizzante/ Formazione storico-internazionale	12
Un insegnamento a scelta tra:									
Storia e politica dell'Africa occidentale e atlantica	SPS/13	I	History of modern and contemporary China	SPS/14	I	B	6	Caratterizzante/ Formazione storico-internazionale	18
Un insegnamento a scelta tra:									
Indian Ocean: History, Geopolitics and Security	SPS/14	I	Storia e cultura giapponese	SPS/14	I	B	6	Caratterizzante/ Formazione storico-internazionale	24
Un insegnamento a scelta tra:									
Mercati e istituzioni internazionali	SECS-P/01	II	Economics and Migrations	SECS-P/01	II	B	6	Caratterizzante/ Formazione economico-statistica	30
Scelta secca									
Lingua inglese corso avanzato				L-LIN/12	II	F	6	Ulteriori con. linguistiche	36

Popolazione, sviluppo e migrazioni	SECS-S/04	I	B	6	Caratterizzante/ Formazione economico-statistica	42
Antropologia politica	MDEA/01	I	B	6	Caratterizzante/ Formazione sociologica	48
Insegnamento a scelta dello studente – scelta chiusa su DD 2nd year						
Insegnamento a scelta dello studente – scelta chiusa su DD 2nd year						

2nd year 2026/2027

Insegnamento	SSD	SEM	TAF	CFU	Ambito	CFU progressivo
Lingua araba 2 corso avanzato	L-OR/12	I	B	9	Linguistico	18

Corrispettivi da riconoscere al rientro in UNIPV	SSD	TAF/Ambito	CFU	Insegnamento	Hours	SEM	Note	
EU law and policies in managing migration	IUS/14	C attività form. affini o integrative	6	Women's Movements in Morocco	30	I		24
Social and cultural anthropology	M-DEA/01	D A scelta libera	6	Morocco Encounters with the Anglo-American World	30	II		30
History of international Organizations	SPS/06	C attività form. affini o int.	6	Gender and Media Analysis	30	I		36
History, conflict and great power aspirations – The cases of Japan and China	SPS/14	C attività form. affini o int.	6	The Arab Spring, Media and political change	30	I		42
Storia transnazionale della cultura nell'Italia contemporanea	M-STO/04	D A scelta libera	6	Language, Ethnicity and Cultural Identity in Morocco	30	I		48
			24	Thesis research				

Piano di studi completo per studenti di USMBA (1° anno USMBA; 2° anno SAA)

1st year 2025/2026

SEMESTER1:	Corrispettivi da riconoscere in Unipv al momento dell'arrivo degli incoming	SSD	TAF/ambito	CFU
MODULE 1 : LANGUAGE, ETHNICITY AND CULTURAL IDENTITY IN MOROCCO	Storia transnazionale della cultura nell'Italia contemporanea	M- STO/04	D A scelta libera	6
MODULE 2 : THEORIES OF CULTURE	Storia e politica dell'africa occidentale e atlantica	SPS/13	B Formazione storico-int.	6
MODULE 3: WOMEN'S MOVEMENTS IN MOROCCO	EU law & policies in managing migration	IUS/14	C attività form. affini o int.	6
MODULE 4: WOMEN AND WRITING	Storia dell'India e del Sud-Est asiatico	SPS/14	B Formazione storico-int.	6
MODULE 5: INITIATION TO RESEARCH	Lingua inglese c.a.	L-LIN/12	F Altre attività / Ult. Con. Ling.	6
MODULE 6 : GENDER & RELIGION	Storia dell'Islam in Africa	SPS/13	B Formazione storico-int.	6
SEMESTER 2				
MODULE 1: REPRESENTING CULTURAL DIFFERENCE	Lingua araba 1 c.a.	L-OR/12	B Formazione linguistica	9
MODULE 2: STUDIES IN TRAVEL WRITING				
MODULE 3: WOMEN IN DIASPORA	Antropologia politica	M-DEA/01	B Formazione sociologica	6
MODULE 4 : POSTCOLONIAL LITERATURES	Popolazione, sviluppo e migrazioni	SECS-S/04	B Formazione economico-statistica	6
MODULE 5: RESEARCH METHODOLOGY	Lingua araba 2 c.a.	L-OR/12	B Formazione linguistica	9
Module 6: Morocco Encounters with the Anglo-American World				

2nd year 2026/2027

Insegnamento	SSD	Semestre	TAF	CFU	Ambito
Indian Ocean: History, Geopolitics and Security	SPS/14	I	B	6	Formazione storico-int.
Social and Cultural Anthropology	M-DEA/01	I	D	6	A scelta libera
History, conflict and great power aspirations – The cases of Japan and China	SPS/14	II	C	6	Attività form. affini o int.
History of international Organizations	SPS/06	I	C	6	Attività form. affini o int.
Economics and Migrations	SECS-P/01	II	B	6	Formazione economico-statistica
Thesis research				24	